

Rosenstadtschule Uetersen
Gemeinschaftsschule
Seminarstraße 10b -12
25436 Uetersen
☎: 04122 / 460 230 und 460 260
Fax: 04122 / 460 235 und 460 265

Informationen
zum Wahlpflichtunterricht
ab Jahrgangsstufe 7
an der Rosenstadtschule

Schuljahr 2019/20

Liebe Eltern,

in dieser Broschüre geht es um eine wichtige Entscheidung für die Schullaufbahn Ihres Kindes.

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

neben dem Kernunterricht gibt es für dich ab dem 7. Jahrgang einen 4-stündigen Wahlpflichtunterricht.

Was bedeutet WPU?

WPU ist die Abkürzung für Wahlpflichtunterricht.

- **Unterricht:** Es ist ein Unterrichtsfach.
- **Pflicht:** Du hast die Pflicht, diesen Unterricht zu besuchen.
- **Wahl:** Du kannst unter 5 unterschiedlichen WPUs wählen.

Warum gibt es WPU?

Im WPU sollst du die Möglichkeit erhalten, in einem Fachbereich unterrichtet zu werden, den du besonders gut kannst und/oder der dich interessiert.

Welche WPU-Angebote gibt es?

Unsere fünf WPU-Angebote lassen sich vier Fachbereichen zuordnen:

2. Fremdsprache	Gesellschafts- wissenschaften	Ästhetische Bildung	Arbeit/ Wirtschaft/ Verbraucherbildung
<ul style="list-style-type: none">• Französisch	<ul style="list-style-type: none">• Tatort Leben	<ul style="list-style-type: none">• Kreativwerkstatt• Sport & Gesundheit	<ul style="list-style-type: none">• Technik/ Informatik

Du wirst Ähnlichkeiten zu anderen Fächern entdecken, die du bereits kennst. Die Unterrichtsinhalte werden aber nicht die gleichen sein.

Rechtzeitig vor der Wahl werden von den Klassenlehrern die WPU-Fächer vorgestellt. Hier kannst du erfahren, was sich hinter den Namen der Fächer verbirgt.

Wie lange habe ich WPU?

Den WPU wirst du bis zum Ende deiner Schulzeit an unserer Schule haben.

Kann ich den WPU wechseln?

Nein!

Mit deiner Wahl, die du jetzt triffst, legst du dich auf einen WPU fest, bis du unsere Schule verlässt.

Was muss ich bei der Wahl beachten?

Da du den WPU nicht wechseln darfst, ist es ganz besonders wichtig, dass du deine Wahl sehr sorgfältig triffst!

Du solltest deshalb ...

- ... die Vorstellungsseiten in dieser Broschüre schon vor der Vorstellung der WPU sorgfältig lesen.
- ... mit deinen Eltern beraten, was für dich in Frage kommen könnte.
- ... ehrlich prüfen, ob du erfüllen kannst, was in dem WPU von dir erwartet wird.
- ... dich von deiner Klassenlehrerin/ deinem Klassenlehrer beraten lassen, ob ein Kurs, für den du dich interessierst, der richtige für dich sein könnte. Sie/ Er kann dir auch empfehlen, welche Fachlehrerin oder welchen Fachlehrer du auch noch fragen könntest.

Welchen Einfluss hat die WPU-Wahl auf den Schulabschluss?

- Die Entscheidung, welchen Schulabschluss du nach der 9. oder 10. Klasse bekommst, hat nichts mit der Wahl des WPU (zum Beispiel Französisch) zu tun. Der Schulabschluss hängt allein **von den Noten des Abschlusszeugnisses** ab.
- Der Schülerin oder dem Schüler wird der Abschluss zuerkannt, wenn das Abschlusszeugnis **höchstens eine Endnote „mangelhaft“ und keine Endnote „ungenügend“** aufweist.
- Um in die gymnasiale Oberstufe aufgenommen zu werden, muss der Wahlpflichtunterricht ab der Jahrgangsstufe 7 durchgängig belegt worden sein.
- **Qualifizierte Abschlüsse:**
 - Der Mittlere Schulabschluss berechtigt zum **Übergang in die Oberstufe**, wenn die Leistungen in **höchstens einem Fach schlechter als „befriedigend“** sind und **kein Fach** oder Lernbereich des Wahlpflichtunterrichts mit **„mangelhaft“** oder **„ungenügend“** benotet wurde.
 - Ebenso berechtigt ein qualifizierter Erster allgemeinbildender Schulabschluss zum **Übergang in die 10. Klasse** (Mittlerer Schulabschluss).

Wichtige Hinweise zum Erlernen der 2. Fremdsprache:

- Wer das Abitur machen möchte, muss eine zweite Fremdsprache erlernt haben.
- Wenn du aus guten Gründen in der 7. Klasse keine 2. Fremdsprache gewählt hast, kannst du auch in der Einführungsphase der Sek II (10. bzw. 11. Schuljahr) mit einer zweiten Fremdsprache beginnen. Dann musst du diese Fremdsprache in der gesamten Sekundarstufe II jeweils vierstündig belegen und lernen. Mit dem Erlernen der 2. Fremdsprache kann in der 9. Klasse nicht begonnen werden.

Weitere Hinweise:

- Über das endgültige WPU-Angebot entscheidet die Schule aufgrund der örtlichen Gegebenheiten (Schülerzahlen, Lehrer- und WPU-Besetzung, Schülerarbeitsplätze in den Fachräumen).
- Ein Anspruch auf die Teilnahme an einem bestimmten Wahlpflichtangebot besteht nicht.
- Die Leistungen im Wahlpflichtunterricht werden wie die anderen Fächer zu jedem Zeugnisternin beurteilt und dokumentiert.

Wie wähle ich einen WPU?

Bei der Wahl musst du einige Dinge beachten:

- Du erhältst deinen Wahlzettel von deiner Klassenlehrkraft.
- Du gibst einen Erst- und einen Zweitwunsch an. So wissen wir, in welchen Kurs du am liebsten möchtest und welcher Kurs dein Zweitwunsch ist.
- Wir können leider nicht versprechen, dass jeder Erstwunsch erfüllt wird, denn es kann sein, dass ein WPU-Angebot, für das sich nur wenige Schüler angemeldet haben, gestrichen wird.
- Bevor du deinen Wahlzettel abgibst, musst du dich von deiner Klassenlehrerin/ deinem Klassenlehrer beraten lassen.
- Diese Beratung bestätigt sie/ er mit der Unterschrift auf deinem Wahlzettel. Ohne diese Unterschrift kannst du nicht in deinen Wunsch-WPU kommen.
- Da die Wahl des WPUs deine Wahl ist, musst du den Wahlzettel selbst unterschreiben.
- Deine Eltern müssen mit deiner Wahl einverstanden sein. Daher müssen auch sie den Wahlzettel unterschreiben.

Thema des Wahlpflichtfaches:	Französisch
Fachbereich:	Sprachen

Was kannst du lernen?

- ✓ Französisch, eine der wichtigsten Weltsprachen (offizielle Amtssprache der Europäischen Union (EU), der Vereinten Nationen (UN) und der Afrikanischen Union).
- ✓ Du lernst, dich in Alltagssituationen auf Französisch zu verständigen (z.B. beim Einkaufen, Telefonieren, nach dem Weg zu fragen usw.).
- ✓ Du lernst, französische Texte zu verstehen und eigenständig Texte zu verfassen (Gedichte, Emails, Briefe...).
- ✓ Wir arbeiten mit A TOI (Cornelsen Verlag), zu dem sich die Schüler jedes Jahr das dazugehörige **Carnet d' activité** kaufen müssen.



		Theorie	Praxis
7. Klasse		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verschiedene grammatische Strukturen erlernen sowie das Erwerben eines umfangreichen Vokabulars 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wir sprechen viel auf Französisch. ✓ Wir lernen die Grammatik / Vokabeln auf vielfältige Art und Weise. ✓ Wir lesen und schreiben Texte, Dialoge, Briefe und Emails. ✓ Wir üben Alltagssituationen wie Restaurantbesuche etc... ✓ Wir sehen französische Filme und hören französische Musik. ✓ Wir streben den Besuch eines französischsprachigen Landes an.
8. Klasse			
9. Klasse		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erlernen verschiedener Strategien, wie ihr selbstständig die Sprache lernen könnt. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In den Jahrgängen 9/10 werden die bisherigen Kenntnisse vertieft und erweitert ✓ Das selbstständige Arbeiten mit längeren und komplexeren Texten, z.B. das Lesen einer Lektüre, wird intensiviert.
10. Klasse			

Thema des Wahlpflichtfaches:	Französisch
Fachbereich:	Sprachen

Wie arbeiten wir im Unterricht?

- ✓ Partner- und Gruppenarbeit, um sprechen zu üben.
- ✓ Rollenspiele, punktuell über französische Filme und Musik sprechen

Wie wird deine Leistung bewertet?

- ✓ Pro Schuljahr werden 4 Kursarbeiten und einige Vokabel- und Grammatiktests geschrieben.
- ✓ Kurzreferate, auswendig gelernte kleine Dialoge, Texte und Hausaufgaben gehören zu den Unterrichtsbeiträgen.
- ✓ In der abschließenden Bewertung werden die Unterrichtsbeiträge stärker gewichtet.





Wer sollte diesen WPU wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler, die

- ✓ Freude an einer fremden Sprache und Kultur haben.
- ✓ Mit Leichtigkeit die erste Fremdsprache erlernt haben.
- ✓ Bereitschaft mitbringen, sich anzustrengen, um eine weitere wichtige Fremdsprache zu erlernen.
- ✓ Voraussetzung: in der 1.Fremdsprache mindestens eine MSA 3 haben

Thema des Wahlpflichtfaches:	Sport und Gesundheit
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Was kannst du lernen?

Themenfeld	Kompetenzen	Inhalte
Der menschliche Körper 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aufbau des menschlichen Körpers ✓ Zusammenspiel von Funktionen ✓ Der Halteapparat ✓ Atmung ✓ Herz- Kreislauf- System ✓ Ausdauer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Bedeutung von Sport und gesunder Ernährung ✓ Funktions- und Wirbelsäulengymnastik ✓ Der Muskel: Aufbau und Wirkungsweise ✓ Energietransport ✓ Lauftraining
Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nährstoffschonende Nahrungszubereitung ✓ Ernährungsprotokolle anfertigen ✓ Vergleich von Fertigprodukten und selbst zubereiteter Nahrung ✓ Grundumsatz/ Leistungsumsatz 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Körperbilder in der Gesellschaft ✓ Energieverbrauch mit und ohne Bewegung
Sport 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Walking / Joggen ✓ Schwimmen ✓ Kraftschulung ✓ Ausdauerschulung 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdauerformen erproben und vergleichen ✓ Kraftzirkel erproben und vergleichen ✓ Pulsfrequenzen messen und dokumentieren ✓ Schnelligkeits-, Ausdauer- und Beweglichkeitstraining
Lebensführung 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsumverhalten analysieren und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einfluss von Werbung auf das Konsumverhalten ✓ Kennzeichnung von Lebensmitteln

Thema des Wahlpflichtfaches:	Sport und Gesundheit
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Wie arbeiten wir im Unterricht?

- ✓ Wir haben sowohl Theorie- als auch Praxisunterricht (1-2 Stunden Theorie pro Woche, 2-3 Stunden Sport)

Wie wird deine Leistung bewertet?

- ✓ Anfertigung von Referaten
- ✓ Schreiben von Tests
- ✓ Sport in der Praxis
- ✓ Führen der Arbeitsmappe
- ✓ Dokumentieren

Wer sollte diesen WPU wählen?

- ✓ SchülerInnen, die sportlich sind, Einsatz zeigen und sich über das Thema Sport hinaus mit Themen wie Gesundheit, Lebensführung und Konsumverhalten befassen möchten.

Thema des Wahlpflichtfaches:	Technik
Fachbereich:	Arbeit/ Wirtschaft/ Verbraucherbildung

Was kannst du lernen?

- ✓ Du planst und baust verschiedene Werkstücke
- ✓ Du lernst verschiedene Materialien und die Bearbeitung dieser Materialien kennen. (Holz, Metall, Kunststoffe)
- ✓ Du lernst die theoretischen Grundlagen zu den verschiedenen Materialien kennen ebenso wie verschiedene Technikabläufe.
- ✓ Du lernst den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen (Gewindeschneider, LötKolben und viele andere).
- ✓ Du lernst die Grundlagen der Elektronik und Getriebetechnik kennen.
- ✓ Du lernst die Grundlagen der Steuerungstechnik mit Roberta® und Fischertechnik kennen.

	Theorie	Praxis
7. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der technischen Zeichnung - Der Werkstoff Holz - Bohrerführerschein 	<ul style="list-style-type: none"> - Bau eines kleinen und großen Werkstückes aus Holz - Schwerpunkte: Bohrungen, Verbindungen
8. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Der Werkstoff Metall - Grundlagen der Elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> - Produktion von zwei Werkstücken aus Metall - Lötten einer Hausschaltung
9. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Der Werkstoff Kunststoff - Getriebetechnik - Grundlagen der Steuerungstechnik 	<ul style="list-style-type: none"> - Bau eines Werkstückes aus Kunststoff - Zusammensetzen verschiedener Getriebe - Programmieren von Roberta® bzw. Fischertechnik
10. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - 3-D-Zeichnen - Vertiefung in das Thema der Elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> - Lötten verschiedener Schaltungen mit Transistoren, LED, Kondensatoren...

Thema des Wahlpflichtfaches:	Technik
Fachbereich:	Arbeit/ Wirtschaft/ Verbraucherbildung

Wie arbeiten wir im Unterricht?

- ✓ Es findet ein Wechsel zwischen Theorie und Praxis statt, wobei ein Schwerpunkt auf der Praxis liegt.
- ✓ Zu Beginn beschäftigst du dich vor allem mit dem technischen Zeichnen, sodass du auch lernst, Zeichnungen „lesen“ zu können.
- ✓ Bevor wir ein Produkt praktisch erarbeiten, besprechen wir die einzelnen Arbeitsschritte und schreiben sie auf.
- ✓ Am Ende jeder Praxisstunde räumen wir den Technikraum auf.

Wie wird deine Leistung bewertet?

- ✓ Bewertet werden Zeichnungen, Werkstücke und mündliche Leistungen.
- ✓ Pro Halbjahr schreiben wir einen Test.

Wer sollte diesen WPU wählen?

- ✓ Arbeitest du gerne mit Werkzeugen?
- ✓ Bist du kreativ?
- ✓ Arbeitest du gerne genau und strengst dich an, um ein gutes Produkt zu erstellen?
- ✓ Findest du gerne Lösungen für Probleme?
- ✓ Kannst du mit mehreren Menschen zusammen in einem Raum arbeiten und Regeln einhalten?
- ✓ Du musst nicht alle Fragen mit „Ja“ beantworten, aber mindestens drei wären gut.

Thema des Wahlpflichtfaches:	Kreativwerkstatt
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Was kannst du lernen?

	Theorie	Praxis
7. Klasse	Kunstepochen/ Materiallehre und Materialerfassung/ Arbeitsfelder: Zeichen/ Malerei/ Grafik/ Plastik und Installation/ Performative Kunst/ Medienkunst/ Architektur/ Produktdesign/ Kommunikationsdesign	Praktische Leistungen z.B. in Form von Bildern, Gruppenarbeiten, Skulpturen, Fotografien usw. Umsetzung/ problemorientierte und kritikorientierte Umsetzung der Theorie Feedbackmethoden usw.
8. Klasse	Kunstepochen/ Materiallehre und Materialerfassung/ Arbeitsfelder: Zeichen/ Malerei/ Grafik/ Plastik und Installation/ Performative Kunst/ Medienkunst/ Architektur/ Produktdesign/ Kommunikationsdesign	Praktische Leistungen z.B. in Form von Bildern, Gruppenarbeiten, Skulpturen, Fotografien usw. Umsetzung/ problemorientierte und kritikorientierte Umsetzung der Theorie Feedbackmethoden usw.
9. Klasse	Kunstepochen/ Materiallehre und Materialerfassung/ Arbeitsfelder: Zeichen/ Malerei/ Grafik/ Plastik und Installation/ Performative Kunst/ Medienkunst/ Architektur/ Produktdesign/ Kommunikationsdesign	Praktische Leistungen z.B. in Form von Bildern, Gruppenarbeiten, Skulpturen, Fotografien usw. Umsetzung/ problemorientierte und kritikorientierte Umsetzung der Theorie Feedbackmethoden usw.
10. Klasse	Kunstepochen/ Materiallehre und Materialerfassung/ Arbeitsfelder: Zeichen/ Malerei/ Grafik/ Plastik und Installation/ Performative Kunst/ Medienkunst/ Architektur/ Produktdesign/ Kommunikationsdesign	Praktische Leistungen z.B. in Form von Bildern, Gruppenarbeiten, Skulpturen, Fotografien usw. Umsetzung/ problemorientierte und kritikorientierte Umsetzung der Theorie Feedbackmethoden usw.

Thema des Wahlpflichtfaches:	Kreativwerkstatt
Fachbereich:	Ästhetische Bildung

Wie arbeiten wir im Unterricht?

- ✓ Das Bild als Hauptgegenstand in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.

Wie wird deine Leistung bewertet?

- ✓ praktische Leistungen (gesamter Erarbeitungsprozess des Werkes hier z.B. eine Skulptur, ein Bild, Zielstrebigkeit im Arbeitsprozess usw.)
- ✓ mündliche Leistungen (Feedback, Unterrichtsgespräch, Mitarbeit, Begründung ästhetischer Urteile usw.)
- ✓ Schriftliche Leistungen (z.B. Referat, schriftliche Ausarbeitung einer Bildinterpretation, Künstlerbiografie usw.)

Wer sollte diesen WPU wählen?

- ✓ Alle Schülerinnen und Schüler, die Interesse an Kunst in Theorie und Praxis haben, die sich auch mal schmutzig machen, die Freude an Kunst haben!

Thema des Wahlpflichtfaches:	Tatort Leben
Fachbereich:	Gesellschaftswissenschaften

Was kannst du lernen?

Klassenstufe	Kompetenzen	Inhalte
7. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bedürfnisse identifizieren ✓ Wege der Bedarfsdeckung kennenlernen ✓ Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen sowie Käuferfallen erkennen ✓ Entscheidungsprozesse situationsgerecht bewerten und gestalten ✓ Verbraucherrechte und Verbraucherplichten kennen und entsprechend handeln ✓ Konsumhandeln reflektieren 	<p>Medien - ständig überall dabei sein</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formen der Kommunikation ✓ Bedeutung der Kommunikation in meinem Leben ✓ Elektronische Medien ✓ Bedürfnisse/Bedarf/Bedarfsdeckung
8. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lebensstile und Lebensweisen identifizieren und reflektieren ✓ Konsumhandeln analysieren ✓ Handlungsstrategien ableiten und umsetzen/Konsumententscheidungen reflektiert und selbstbestimmt treffen ✓ Verantwortung für das Handeln in der Gemeinschaft übernehmen ✓ Einen genussvollen und verantwortlichen Umgang mit Lebensmitteln entwickeln Informationen beschaffen, erarbeiten, reflektieren und nutzen ✓ Essatmosphäre gestalten 	<p>Lebensmittel - es sind immer alle da</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Das eigene Essverhalten hinterfragen ✓ Einflüsse und Prägung erkennen ✓ Angebote kennenlernen/kritisch hinterfragen ✓ Fairer Handel ✓ Einfluss des Einkaufsverhaltens auf Angebot und Nachfrage
9. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lebensstile und Lebensweisen kennenlernen, identifizieren und reflektieren ✓ Handlungsstrategien ableiten ✓ Der private Haushalt als Betrieb ✓ Prinzipien und Möglichkeiten des Finanz- und Vorsorgemanagements kennen und verstehen 	<p>Geld - spielt eine wichtige Rolle in der Zukunftsplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ (Der Wert der) Arbeit ✓ Bildung/ Beruf ✓ Beruf und Einkommen ✓ Lebensstil und Ausgaben ✓ Budgetplanung ✓ Selbstmanagement ✓ Haushaltsmanagement
10. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einflussfaktoren auf Konsumententscheidungen analysieren und Entscheidungsprozesse situationsgerecht bewerten ✓ Sich mit komplexen Abläufen und Zusammenhängen in Gesellschaft und Wirtschaft auseinandersetzen ✓ Lebensstile reflektieren und die Tragweite eigenen Handelns einordnen ✓ Bedeutung des Potentials des privaten Haushalts für die Gesellschaft erkennen und auf die eigene Lebensplanung übertragen 	<p>Mein Konsum - mein Lebensstil</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Individuum in der Gesellschaft

Thema des Wahlpflichtfaches:	Tatort Leben
Fachbereich:	Gesellschaftswissenschaften

Wie arbeiten wir im Unterricht?

Voraussetzungen:

- ✓ Arbeitest du gerne eigenständig und bist trotzdem teamfähig?
- ✓ Hast du Lust, für dich selbst und andere zu sorgen und Verantwortung zu übernehmen?
- ✓ Hast du Lust, handlungs- und projektorientiert zu arbeiten?
- ✓ Bist du bereit, Informationen zu beschaffen, mit Texten zu arbeiten und Erstelltes zu präsentieren?
- ✓ Bist du bereit, einen Kostenbeitrag für Exkursionen zu tragen?



Wie wird deine Leistung bewertet?

- ✓ Mündliche Beteiligung
- ✓ Präsentationen
- ✓ Führen eines Portfolios
- ✓ Planen, Durchführen und Reflektieren von Projekten
- ✓ Schriftliche Leistungskontrollen



Wer sollte diesen WPU wählen?

Du solltest diesen Kurs wählen, wenn du ...

- ...mehr über den Umgang mit Geld erfahren möchtest.
- ...lernen möchtest, kleinere Gerichte zuzubereiten.
- ...mehr über Verbraucherrechte erfahren willst.
- ...erfahren möchtest, welche Werbetricks der Handel anwendet.
- ...über den „Tellerrand“ hinausschauen möchtest.
- ...herausfinden möchtest, wie sich dein Handeln auf Dritte auswirkt.



Wann wähle ich?

Hier findest du den Zeitplan für die WPU-Wahl. Den Wahlzettel kannst du ab dem **06.05.2019** (nicht früher) bei deiner Klassenlehrerin/ deinem Klassenlehrer abgeben.

Der letzte Abgabetermin ist der **10.05.2019**.

Zeitplan für die Kurswahlen 2019

Wann?	Was?	Wer?
Mittwoch, 24.04.2019	<ul style="list-style-type: none"> • WPU-Aushänge im Klassenraum • WPU- Informationsabend für die Eltern des 6.Jahrgangs um 19 Uhr in der Pausenhalle 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenleitungen der 6. Klassen • Klassenleitungen der 6. Klassen
Donnerstag, 25.04.2019 Freitag, 26.04.2019	<ul style="list-style-type: none"> • allgemeine Informationen der Klassen über WPU (Zeitplan, Ablauf der Wahl) • Besprechung der WPU-Broschüre 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenleitungen der 6. Klassen • Klassenleitungen der 6. Klassen
Freitag, 03.05.2019	Klärung noch ausstehender Fragen in den einzelnen Klassen	Frau Schulz
06.05.2019 – 10.05.2019	früherster und letzter Abgabetermin des Wahlzettels an die Klassenleitungen	Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen
zeitnah	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfen der Wahlzettel • Kontrolle der sinnvollen WPU-Wahl → evtl. erneute Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenleitungen der 6. Klassen • Klassenleitungen der 6. Klassen
zeitnah	Abgabe der Wahlzettel bei Frau Schulz → bei eventueller Überbelegung, Rücksprache mit der Klassenleitung und dem betroffenen Schüler	Klassenleitungen der 6. Klassen und Frau Schulz
Letzte Schulwoche vor den Sommerferien	Bekanntgabe der Kurszuweisungen	Klassenleitungen der 6. Klassen und Frau Schulz

Wahlzettel für den Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7 Schuljahr 2019/2020

Name: _____

jetzige Klasse: _____

Späteste Abgabe des Wahlzettels bei der Klassenleitung: **10.05.2019**

Gib einen Erstwunsch und einen Zweitwunsch an. Du gibst deine Wahl in Form einer Rangfolge ab.

Trage eine 1 bei dem WPU ein, welcher deinem Erstwunsch entspricht und eine 2 für deinen Zweitwunsch.

WPU-Angebot	Französisch	Gesundheit und Fitness	Kreativ - Werkstatt	Tatort Leben	Technik / Informatik
Wahl					

Unterschrift des Schülers

Ich habe _____ beraten und empfehle ihr/ ihm, folgenden WPU zu wählen:

Erstwunsch: _____

Zweitwunsch: _____

Unterschrift der Klassenleitung

Ich habe die Broschüre über den Wahlpflichtunterricht zur Kenntnis genommen. Ich bin mit der obigen Auswahl der Wahlpflichtkurse meiner Tochter/ meines Sohnes einverstanden. Wir sind darüber aufgeklärt worden, dass ein Wechsel des Kurses nicht vorgesehen ist und dass es keinen Anspruch auf die Teilnahme an einem bestimmten Kurs gibt.

Unterschrift der/s Erziehungsberechtigten